	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** lunes 03 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón literario, rincón artístico y rincón corporal	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables, tranquilos, que pèrmitan en los niños y niñas adquirir nuevos conocimientos a partir de sus vivencias involucrando vàlores	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les brinda la bienvenida a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas a divertirnos con mucha alegría de cada experiencia pedagógica, trabajando los vínculos afectivos entre ellos, ellas. Invitándolos a disfrutar de un momento mágico en su jardín infantil, seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Seguidamente, Se invita a las niñas, niños a disfrutar de este juego que es muy importante para fortalecer el equilibrio y lateralidad de los niños, niñas, la maestra dejara el salón completamente despejado, para que ellos y ellas disfruten de un momento agradable como lo son el juego con las pelotas donde se realizar con las colchonetas un cuadrado, donde se ubicaran las pelotas de la piscina como realizando la similitud de esta, donde la maestra les solicitara que se retiren los zapatos de los pies, donde puedan estar mucho más cómodos durante la diversión de esta actividad., seguidamente Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas para ubicarse en el rincón literario, donde la maestra les brinda un cuento muy bonito llamado, mi primer día de clases, para ir motivando a los niños, niñas sobre el tema que estamos trabajando durante la semana de un gran inicio a la bienvenida, de esta manera vamos fortaleciendo su comunicación oral, por medio de la escucha de los cuentos, del mismo modo Invitamos a los niños, niñas que se ubiquen en su espacio cómodamente en su silla y su mesa, donde la maestra les ofrecerá una hoja, con una imagen con mensaje de bienvenida y con un lugar para agregar el nombre de su nivel correspondiente, para que este sea conocido por sus padres, luego esta será decorada con papel crepe o seda con el color que más

les llame la atención, donde este material será rasgado para así trabajar su motricidad fina y su concentración. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente La Maestra invitara a las niñas y los niños acomodarse en las colchonetas para empezar a realizar la actividad física realizando una variada serie de posiciones de yoga motivando, en donde la docente primero realizara las posiciones para que ellas y ellos la observen y se motiven a realizarlas fortaleciendo su coordinación y su esquema corporal
MATERIALES
Pelotas, colchonetas,imágenes, papel seda, papel crepe

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	**FECHA:** 3 - Febrero - 2025
DOCENTE: Paula Tocora	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para iniciar el día se recibieron a los niños y niñas con un caluroso abrazo y saludo; en donde en sus mesas encontraron juegos de insertar para jugar mientras esperaban a sus compañeros y compañeras; luego de estos juegos nos sentamos en media luna a realizar la oración y cantos como buenos días, mis manitas y sol solecito, Damian cantaba y aplaudía; bailaban y saltaban los niños martin, eydan, alan y Matías disfrutando de los cantos con la docente; Para continuar realizamos fila para dirigirnos a la hora del desayuno realizando el lavado de manos dandoles a conocer la importancia de ello; continuando regresamos al salón en donde la docente les indica que se sienten en las colchones para pasarles pelotas; victoria lanzaba las pelotas al aire atrapadolas denuevo; Nicolle y Damian se tiraban las pelotas atrapandolas; Martin jugaba pateandolas y gritando gol; así continuo la actividad fortaleciendo su motricidad gruesa y fina, los niños y niñas recogen las pelotas y organizan sus sillas en media luna en donde la docente les cuenta el cuento "mi primer día de clases" prestando mucha atención a todo lo que sucede durante el primer día de clases; luego de esto los niños y niñas cuentan como se han sentido en su jardín y con sus profesoras. Martin nos cuenta que le gusta el jardín y a que juega con sus amigos y quiere a todas las profesoras; Damian cuenta que le gusta estar en el jardín porque juega con las profesoras y sus amigos también dice que ama a cada una de ellas; para continuar con la actividad del cuenta la docente le proporciona un dibujo de una niña o un niño donde lo coloreaba y identificandose como parte del jardín reconociendo su nombre y grado al que pertenece; luego se les proporciona un pedazo de cinta en donde cada niño y niña en orden y siguiendo las indicaciones de la docente pega en el rincon artistico su dibujo sintiendose orgullosos y orgullosas de sus trabajos.

Se realizo el debido lavado de manos y nos dirigimos almorzar; luego se realizo el devido lavado de manos y cepillado; Para finalizar el dia nos organizamos en las colchonetas para realizar posturas de yoga como el cangrejo, el gato, el perro, entre otras estirando nuestro cuerpo y relajando la mente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente se observo que a los niños les llamo la atencion actividades con pelotas y circuitos; en donde implementare actividades motoras para fortalecer su motricidad fina y gruesa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** martes 04 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA:, rincón exploración del medio, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO proponer espacios de diálogos para que los niños, las niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía, Proponiendo experiencias en la que los niños, las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, luego la maestra les explicará y al mismo tiempo realizará los movimientos de los gestos de la cara un saludo nuevo logrando el disfrute de este día seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, Continuando con las actividades lúdico pedagógicas se ambientará el aula de clase con plástico azul sobre el suelo y encima del plástico colocaremos aserrín, con varias tapas de gaseosa; Las docentes motivaran a los niños, niñas a interactuar con este material, con sus pares y con las maestras; fortaleciendo lazos afectivos, continuando con las actividades Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de esta coreografía llamada el baile de la taza, donde la maestra realizara de primera los pasos para que los niños y las niñas se guíen, logrando así el trabajo de la concentración y la importancia de tener coordinación por medio de la imitación corporal, Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas, las cuales se encuentran en forma de medialuna, en donde la maestra les ofrecerá la lectura de un lindo cuento llamado, "monstruo rosa". En el cual se ira mostrando el personaje. Para ello la maestra cambiara el tono de la voz. Logrando llamar más la atención de los niños, niñas fortaleciendo su proceso comunicativo. Donde ellos y ellas logren brindar sus puntos de vista de lo que más les llamó la atención de este, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente, la maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles unas hojas en blancas con crayolas de color rojo, donde ellos y ellas

realizaran el dibujo o coloreado del monstro, ya que cuando ellos y ellas terminen la maestra termina por colocarles lo que les falte para que se pueda visualizar el monstro rosa, dejando volar la imaginación y creatividad en cada uno de los niños, niñas. Fortaleciendo su motricidad fina. Por medio del rincón artístico los niños, niñas donde tendremos la oportunidad de vincular nuestras llaves del pensamiento para así aportar sobre estas en nuestro rincon artístico.
MATERIALES
Plástico, aserrín, tapas, hojas blancas, crayolas

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí **FECHA:** 4 - Febrero - 2025

DOCENTE: Paula Tocora **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Para iniciar el día se recibe a las niñas y niños con musica de ambientación y fichas de insectar mientras llegan todos sus compañeros y compañeras al llegar todos los niños y niñas se realiza la oración Jesucito de mi vida y para motivarnos e iniciar nuestras actividades la docente indica que vamos a realizar gestos con nuestras caras; Martin realizando las caras le da mucha risa, alan, Nicolle, Mia y Damian realizaban las caras con complicación pero despues muchos intentos se observo una mejora en dicha actividad; luego realizamos una fila para dirigirnos a tomar nuestro desayuno; continuando con nuestras actividades los niños y niñas se dirigen a su salón encontrado una actividad agradable observando en el suelo aserrin la docente indica que se reticen los zapatos para percibir y experimentar una nueva textura y sensación con este material, alan y salome al inicio no se sintieron comodos ya que era una textura extraña y tal vez poco agradable para ellos, victoria y dereck ingresaron con entusiasmo y agrado al desarrollo de esta actividad; luego se realizo la pausa activa realizamos el baile de la taza siguiendo los pasos de la docente notando que las niñas y los niños acogieron este baile y centraron su atención en realizar los pasos de la mejor manera, enseguida los niños y las niñas organizaron sus sillas en forma de medialuna según la indicación de la docente. mostrando interes por el cuento monstruo rosa contado con diferentes voces durante esta narración los niños y niñas estaban tan entretenidos que empezaron a imitar las voses que se usaban en el desarrollo del cuento, teniendo opiniones diferentes de los niños y las niñas las cuales llegaron a una unanimidad de que todas las personas somos diferentes y eso nos hace unicos y especial y que esta bien ser diferentes; se realiza

la fila para el debido lavado de manos y toma de almuerzo; Para finalizar nuestro dia y actividades nos organizamos en nuestras mesas y sillas para colorear nuestro monstruo rosado alegorico al cuento que leimos expresando gran creatividad y gusto por realizar esta pintura.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente observe que los niños y las niñas tienen una capacidad de aprendizaje y una adaptavilidad muy alta en cuanto a diferentes enfoques y actividades se proponen obteniendo como resultado que cada dia vayan incrementando sus destrezas y aprendiendo cosas nuevas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** miércoles 05 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Focora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón de juego	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas Creen experiencias, juegos y otras situaciones fortaleciendo sus procesos cognitivos Y artísticos,	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se iniciara con un saludo emotivo en donde al ingresar los niños y las niñas al jardín infantil se saludarán con una sonrisa y un abrazo coma además las docentes observarán atentamente el rostro y actitudes de ellos con el fin de saber cómo se sienten; mientras tenemos el grupo completo les proporcionaremos las fichas lego. A continuación, realizaremos la oración "Jesusito de mi vida"; luego se procederá a verificar el llamado de asistencia. Así permitimos que los infantes actúen de manera natural fortaleciendo su identidad., continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando con las actividades del día abordaremos una dinámica de pintura para ello le proporcionaremos a cada niño, niña un tubo de papel higiénico para que lo decore con tempera en forma libre, por lo tanto, tendrán a su disposición pinceles y esponjas. Con dicha actividad se busca brindarle espacios de creatividad, manipulación de variados materiales, exploración y desarrollar la percepción a través de los sentidos, Retomando los tubos de papel higiénico ya decorados cada niño, niña tendrá su tubo que elaboró en el cual colocará una pelota de colores sobre uno de los orificios y se desplazará caminando por todo el espacio del aula, tratando que no se caiga la pelota. Esta experiencia pedagógica permite el desplazamiento por el espacio del salón en forma segura, tranquila, sincronizada en los movimientos, desarrollar habilidades viso manual y disfrutar del juego tanto en forma individual como grupal, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, seguidamente, Se invitan a los niños, niñas que estén cómodos en sus sillas y mesas, luego la maestra les ofrecerá unas fichas las cuales son conectores donde ellos, ellas las deberán de unir haciendo pequeñas

presiones en estas para que se vallan uniendo, realizando con estas las creaciones que más les llamen la atención, trabajando su concentración y su trabajo viso manual
MATERIALES
Tubos de papel higienico, temperas, pinceles, pelotas, material didáctico.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli | **FECHA:** 5 - Febrero - 2025

DOCENTE: Paula Tocora | **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y juguetes de insertar sobre sus mesas mientras esperaban a sus compañeros y compañeras; luego de ya a ver llegado todos los niños y niñas realizamos la oración del saludo de mi vida y realizando el llamado de asistencia; despues nos dirigimos al debido lavado de manos para tomar nuestro desayuno; luego de esto se les dice a los niños y las niñas que nos organicemos en nuestras mesas y sillas; la docente les proporciona un tubo de papel higienico a cada niño y niña en donde pintan con pincel su tubo del color que deseen; mientras los tubos se secaban se le realiza el debido lavado de manos para la toma de el almuerzo; regresando martin, Damian y mathias se encontraban emocionados por jugar con sus tubos de papel; Nicolle y victoria esperaron las indicaciones de la docente. Para iniciar la actividad la docente le indica a todos los niños que se sienten en las colchonetas mientras organiza el circuito explicando como se debia realizar. cada niño presto atención al ejercicio en donde iniciaban pasando en cuclillas sobre la colchoneta luego saltaban con mucho cuidado tres aros y volvian a realizar la fila todo esto con el reto de que una pelota estuviera en el tubo de papel y no se cayera; victoria tomo la iniciativa mostrando nuevamente el ejercicio ya explicado por la docente motivando a los demás niños; Martin no se encontraba motivado ya que indicaba que tenia sueño poco realizo el ejercicio obteniendo un buen equilibrio; derek y julian realizaban el ejercicio saltando en el aro y luego caminando al siguiente poco con mucho entusiasmo de pasar varias veces; como pausa activa los niños y niñas lanzan las pelotas en medio de los aros jugando sestas y luego querian jugar futbol con la profesora; para continuar y

Finalizar la jornada los niños se sientan en sus respectivas mesas proporcionandoles fichas de encajar armando torres, carros, castillos entre otras figuras y formas de su imaginación

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente observe avances significativos en sus aprendizajes, desarrollo cognitivo y emocional fortaleciendo día a día su personalidad como persona, se les trabajara actividades para desarrollar su motricidad gruesa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** jueves 06 de febrero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincon literario, ricon artistico.	
PROPOSITO: Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando un nuevo día de aprendizajes los niños ingresan al aula donde la docente les brinda fichas de ensartar y un cordón para que empiecen a enhebrar logrando así fortalecer su motricidad fina y conocimiento y así luego los niños se encuentran dispuestos para realizar la oración del niño Jesusito fortaleciendo su vocabulario y lenguaje. continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de una grandiosa competencia de juegos de carros, donde la maestra tendrá estos carros en un extremo del salón donde ellos y ellas irán pasando por grupos de tres cruzando de un extremo del salón al otro extremo del mismo, donde ellos y ellas lograrán el disfrute y el goce de este momento, trabajando la importancia del respetar y ser tolerantes en el momento de la competencia de carros, logrando así el fortalecer su esquema corporal, luego pasaremos al momento de la lectura en donde La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas cómodamente, donde prestaremos atención a este hermoso audio cuento llamado froggy va a la escuela, luego de haberlo escuchado la maestra les realiza variedad de preguntas motivándolos a la participación y comunicación oral del mismo modo las docentes tendrán en las paredes papel karft así mismo les ofrecerán a los niños y las niñas diferentes revistas, en el cual se motivara a que ellos y ellas busquen imágenes relacionadas con el jardín y su casa, mientras que la otra decente les facilitara Colbon para que ellos y ellas peguen la imágenes logrando realizar un collage con estas imágenes, Fortaleciendo su comunicación verbal, posteriormente se continuara con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado**

de dientes para proseguir a tomar el descanso, Por último, la docente invitara a las niñas y niños a realizar la mancha mágica el cual se les ofrecerá los materiales como hojas blancas y temperas, una vez creada nuestra mancha mágica cada niña y niño va expresar que forma tiene su mancha, la idea de esta actividad es fortalecer la creatividad e imaginación de las niñas y los niños y su comunicación oral.
MATERIALES
Material didáctico, carros, papel craft, revistas, hojas blancas y temperas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli **FECHA:** 6 - febrero - 2025

DOCENTE: Paula Tocora **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con nuestro día recibimos a los niños con un abrazo caluroso y música de ambientación, donde en sus mesas encontraron Fichas de encajar, luego se realizo un circulo para realizar la oración "Jesucito de mi vida", en donde todos participaron, continuando realizamos la Ficha para el debido lavado de manos y el consumo de los alimentos, para continuar nuestro día se realizo una competencia de carros, donde matias contra Martin lucharon para llegar a la meta y se evidencio la gran habilidad de su motricidad gruesa, Damian y Eydan compitieron, donde se observo mas destreza en el niño Eydan. Trabajando en todos los niños el respeto y la tolerancia a continuación los niños se organizaron en medio luna escuchando el cuento "Froggy va a la escuela", se realizan una serie de preguntas como: "quien era Froggy" " que no se puso para ir a la escuela" Damian respondio que Froggy era un sapo, Cristian menciona que es un sapo muy Verde para la otra pregunta todos dijeron que no se puso el pantalón, en el papel CRAFF los niños buscaron cosas alusivas a su jardin, y asi mismo su casa, como puertas, mesas, personas, entre otros, con colores dibujaron a su Familia y a ellos mismos, aqui cada uno trabajo de manera autonoma y ayudando a sus compañeros a realizar la actividad, de esta manera fortaleciendo su comunicación y relación con el grupo, Pasaron a la hora de lavarse las manos para consumir los alimentos, donde fue necesario reforzar la tecnica a algunos niños, ya que, no lo hacian de manera correcta, se pasó a la rutina de Cepillado de dientes, reforzando la manera de cepillarse en algunos niños y niñas, Se paso a tomar un descanso necesario para continuar con las actividades, Se realizo un dibujo alusivo a lo trabajado este día, donde Julieta dibujo a Froggy el Sapo, lo hizo con los pantalones que olvido llevar, Amanet hizo un dibujo de su Familia y ella, en él salia mamá, papá, Martin dibujó a su abuela y al Sapo, Yarelis dibujó a su Familia, a ella, a la docente y al Froggy el Sapo este lo hizo muy muy Verde.

Jugaron con fichas de encajar, donde armaron el jardín, haciendo torres y mencionaban que la docente estaba en uno de esos pisos, algunos armaron sus casas, con muchos pisos y decían que ellos dormían en el más alto.

REFLEXION PEDAGOGICA Es necesario trabajar la motricidad fina para fortalecer el agarre del lapiz y las tijeras, en siguientes sesiones se pretende potenciar sus habilidades motrices, Falto un poco más de dominio de grupo para lograr la atención completa de los niños y las niñas, en lo que se trabajará y se buscaran herramientas necesarias para la atención completa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** viernes 07 de febrero 2025
DOCENTES: paola focara	
TEMA: Actividad mágica "peinado loco"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA:, rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: desarrollar habilidades sociales y de comunicación a través de la interacción con sus pares por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio con la actividad del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con peinados locos, el cual ellos y ellas también vendrán con estos peinados, en donde al ingresar a las aulas las docentes tendrán listo un espacio ambientado para la toma de fotos, en donde ellos y ellas escogerán libremente con quien desean tomarse las fotos, continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es la prueba de equilibrio corporal donde ellos y ellas encontraran en la mitad el salón dos cintas pegadas, donde se realizara esta competencia por parejas, la cual consiste en: los niños, niñas estarán ubicados frente de la cinta cuando la maestra haga sonar un pito ellos y ellas deberán de cruzar la cinta con una cuchara en la boca y en esta llevaran un pimpón el que lo deje caer será el que realizara la competencia la cual será escogida por sus compañeros, el que llegue a la meta será uno de los ganadores, hasta que vallan compitiendo quedando los ganadores, de esta manera logramos fortalecer su motricidad gruesa por medio de la seguridad, confianza motora de sus equilibrio, seguidamente se realizara el concurso del mejor peinado loco, en donde cada niño pasara por medio del salón enseñando su peinado y contando a sus compañeros que elementos utilizaron para realizarlo, en donde se escogerá al ganador por medio de los aplausos de sus compañeros, luego La maestra invitara y motivara , niños y niñas, a realizar la actividad, en el cual les pedirá realizar una serie de ejercicios utilizando un globo, en donde les indicara mantener el globo sin tocar el piso, utilizando las partes del cuerpo, por ejemplo: usaremos las mano derecha, luego la mano izquierda y así sucesivamente, así mismo la docente adecuara un espacio en el jardín para realizar la actividad con los niños y niñas se encuentren en el jardín fortaleciendo su

concentración y reconociendo los comandos de izquierda y derecha, continuando se pasara a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Seguidamente ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad pequeña de palitos de paletas, y plastilina ya que con estos materiales ellos y ellas lograran realizar lo que más les llame la atención como por ejemplo casas, carros, torres, figuras geométricas entre otros.
MATERIALES
Cinta, cuchara, pimpones, bombas, palos de paleta, plastilina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí | **FECHA:** viernes 7 Febrero 2025

DOCENTE: Leidy Cuesta | **NIVEL:** pre jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar el día recibimos a los niños con un fuerte abrazo dandoles la bienbenida nuevamente a su jardín, en las mesas encontraron algunas fichas de insertar y fichas de números, el dia de hoy correspondia asistir con un peinado loco para un desfile, cada uno de los niños participo en el desfile de manera alegre y activa, Martin disfruto mucho de la actividad saludando a todos sus compañeros con mucho entusiasmo, Nikol desfilo dos veces y lo hizo muy alegre brindandole una sonrisa gigante a sus compañeros y docente, Adame trajo un peinado espectacular y queria ser la primera en desfilar para que sus compañeros vieran su peinado, Matias a pesar que no trajo un peinado loco, desfilo muy contento mientras sus compañeros lo aplaudian, asi mismo, se realizo una sesión de fotos mientras ellos desfilaban dejando ver la creatividad de los padres y/o acudientes. El lavado de manos se realizo de manera ordenada para evitar el desperdicio de agua, explicandoles como hacerlo correctamente para generar un habito de higiene antes de cada comida y luego de ir al baño. se llevo a cabo una actividad de equilibrio que favorece sus habilidades motoras gruesas y finas asi mismo la comunicación con los demás compañeros para poder llegar a la meta, en esta Damunik trabajo muy activo, muy pendiente de que el pinpon ni la cuchara cayeran al piso, algunos niños batallaron para lograrlo pero nunca se rindieron. Se realiza el lavado de manos antes del almuerzo guiandolos de la mejor manera para que logren hacerlos en una nueva oportunidad de manera autónoma. Cada niño realizo el cepillado de dientes correspondiente, donde la docente ayudó a cada uno de los estudiantes en el proceso, para que se lograra de manera satisfactoria. En la actividad con el globo se trabajo con la mano izquierda y derecha, algunos no saben diferenciarlo aún así que se confundian pero esto no fue impedimento para realizar los ejercicios propuestos, con los palos de paleta dados por la docente los estudiantes trabajaron de manera conjunta para realizar figuras, muchos de ellos como damian y alan realizaron cazos, otros como victoria y Yarelis

hicieron torres, ya que estas les gustaba más, así fortaleciendo su motricidad fina, imaginación y creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante reforzar algunas habilidades como el agarre, el equilibrio y su lateralidad, para proximas actividades se buscará fortalecer dichas habilidades con la finalidad de potenciar sus conocimientos.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: lunes 10 de Febrero del 2025
DOCENTES: leidy Cuetsa	
TEMA: buen trato "Manejo de las emociones"	NIVEL: pre jardín b
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico.	
PROPOSITO: Se pretende fomentar en los niños y las niñas habilidades que les permitan reconocer y valorar las emociones de forma positiva.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciamos el día dándole gracias a Dios por este maravilloso día, por nuestros papitos, por nuestros hermanitos, por nuestras docentes y por nuestros compañeros del salón, seguido de esto cantaremos la canción "El padre Abraham" al terminar de expresar nuestro agradecimiento a papito Dios, empezamos con el momento de juego, donde cada uno de los niños y niñas podrá jugar y compartir con sus demás compañeros, finalizando esta actividad ellos y ellas harán una fila para realizar el proceso **de lavado de manos para consumir los alimentos,** seguidamente realizaremos una sesión de zumba a donde los niños y niñas bailaran al ritmo de la música según las emociones, realizando diferentes ejercicios que activen sus cuerpos, seguido de esto la docente les pedirá los niños y niñas que se sienten en las sillas que están preparadas para la siguiente experiencia pedagógica donde las docentes les presentaran una obra de títeres con el cuento " El monstro de las emociones" esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas identifiquen que son las emociones y que reconozcan algunas emociones básicas como (alegría, tristeza, enojo, miedo, desagrado), siguiendo con las experiencias pedagógicas realizaremos un juego de las emociones donde todos los niños y niñas se sentaran en un circulo y la docentes les pasara una pelota para que la roten el juego se llama "tingo tingo tango" cuando la docente diga tango el niño o niña que haya quedado con la pelota se levantara y realizara la mímica de la emoción que la docente le indique, con este pequeño juego trabajaremos diferentes formas saludables de como podemos expresar nuestras emociones, seguido de esta experiencia pedagógica pasaremos a realizar el respectivo lavado de manos para seguir a tomar los alimentos, después de consumir nuestros alimentos pasaremos a realizar la rutina **del cepillado de dientes para poder seguir a tomar un**

descanso, para finalizar las diferentes experiencias pedagógicas de este día terminaremos con una tarde de cine viendo la película de "Intensamente" donde todos los niños y niñas se ubicaran en sus respectivas sillas y la docente les pondrá esta película y al finalizar cada uno realizara el dibujo de su personaje favorito, con la realización de estas actividades pretendemos desarrollar habilidades y destrezas en el ámbito social tales como el reconocimiento de sus emociones, el desarrollo de la empatía, y tener una buena capacidad de comunicarse, brindándole a los niños herramientas para conocer, expresar y regular sus sentimientos promoviendo su bienestar mental y emocional en esta primera etapa.
MATERIALES
Música, títeres, cuento "El monstruo de las emociones", pelotas, sellitos, colores, crayolas, película de intensamente.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** lunes 6 Febrero 2023
DOCENTE: Leidy Cuesta	**NIVEL:** Pre-Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se recibieron a los niños con un Fuerte abrazo, dandoles la bienvenida nuevamente al Jardín y su salón, hacimos la oración, donde Victoria acompaña a la dorente a hacerla, pidiendo por la Familia y amigos, seguido de esto escucharon y aprendieron la canción llamada "El Padre ABraham" escuchaban a la docente y repetian, Domian Fue el primero en aprenderla, luego amanet y Nikol, todos cantaron muy alegres y la seguian repitiendo por que les gustó mucho, jugaron con Fichas de encajar, armando torres, castillos, entre otros, con ayuda de sus compañeros, Alan y Lucas hicieron la torre más alta. Se realizo el lavado de manos correspondiente, reforzando a quienes lo necesitaran para logra que cada uno lo haga de manera autónoma, seguido de esto realizamos la alimentación. En la sesión de zumba bailaron y realizaron ejercicios muy alegres, como saltar, saltar en un pie donde Martin le costaba un poco más hacerlo, manos arriba hasta tocar las estrellas, matias subia las manos muy alto, Cristian seguia atentamente las indicaciones dadas por la docente, se jugó al lobo donde todos estaban muy emocionados con ganas de que el lobo saliera rápido, Para continuar se realizo una obra de titeres con el cuento "el monstruo de los emociones" con la Finalidad de dar a conocer algunas emociones como "Felicidad, tristeza, enojo, sorpresa, miedo" escucharon muy atentos todas las emociones y Fueron repitiendo la cara de dicha emoción. Se realizó un juego llamado "tingo tingo tango" el que le tocara tango deberia repetir la cara que la docente le digera, A matias le toco la Felicidad, a Nikol el enojo, a Lucas la tristeza, a martin el miedo etc. todos estuvieron muy contentos y le pedian a la docente repetir las caras muchas veces para ellos hacerlo tambien, se divirtieron mucho y entendieron un poco más sus emociones y como expresarlas correctamente y saber que no deben esconderlas, pasamos al lavado de manos para comer nuestros alimentos ya que es importante hacerlo antes de cada comida, al terminar los alimentos pasamos al cepillado de dientes, donde se les refazó como deben hacerlo correctamente, muchos de ellos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 11 febrero 2025
DOCENTES: Leidy Cuesta	
TEMA: prevención de abuso sexual: desarrollo de acciones encaminadas a la prevención y detención de la violencia sexual infantil.	NIVEL: Prejardín B.
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego,	
PROPOSITO: Brindar herramientas de protección, ayudando a reconocer situaciones inadecuadas, fortalecer su autoestima y fomentar la confianza.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los estudiantes al jardín con una dinámica de presentación diferente donde cada uno dirá su nombre y el compañero del lado tendrá que ir repitiendo todos los nombres de esta manera buscamos que los estudiantes logren memorizar diferentes nombres, después de esto le preguntaremos a cada uno de los estudiantes cuantos nombres logro memorizar, luego pasaran a sus lugares de trabajo donde encontraran plastilina y palos de paleta tablas cada uno de los niños realizara la figura de su animal favorito, después realizaremos **lavado de manos** correspondiente y nos prepararemos para **recibir nuestros alimentos**. A continuación, realizaremos la actividad llamada "MI CUERPO ES MIO" con esta actividad buscamos enseñar a los niños y niñas sobre el respeto a su cuerpo y la importancia de los limites personales, para esta actividad los niños encontraran en el salón de clases imágenes de las partes del cuerpo(vestidas) muñecos y laminas, se procederá ha explicar a los niños y niñas que su cuerpo es suyo y que nadie debe tocarlo sin su permiso seguido de esto usaremos un muñeco para mostrar las partes privadas y que estas son áreas que solo pueden tocar mama, papa, o un adulto de confianza al momento del higiene o por razones medicas y ya para finalizar haremos preguntas sobre el tema como ¿ que harías si alguien intenta tocarte de una forma que no te gusta?. Para nuestro segundo momento realizaremos la actividad llamada " el semáforo" en esta actividad

ya saben como hacerla y a unos se les dificulta un poco mas, se toma un pequeño descanso para recuperar energías, se proyecto la película de "Intensamente" se les pregunta por su personaje favorito, que la mayoría menciono a alegría.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante reforzar el ejercicio para que los estudiantes lo logren de mejor manera, así mismo, implementar diferentes estrategias que ayuden a tener una mejor comunicación grupal y compañerismo que los ayude en su vida personal y académica.

encontraremos dos dibujos grandes de una niña y un niño todos pasaran y colocaran un punto verde en las partes del cuerpo que consideren que si puede tocar otra persona y rojos donde consideren que es correcto que una persona de confianza pueda tocar, luego de esto realizaremos nuestro lavado de manos para una mejor higiene y así poder consumir nuestro alimentos y al finalizar tomaremos un descanso, para concluir nuestro día se hará una actividad llamada " mi persona de confianza" aquí le pediremos a los niños que dibujen a la persona en quien mas confían (mama, papa, abuelos, maestra etc).

MATERIALES
Hojas blancas, colores, papel Kraft, marcadores, imágenes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Martes 11 Febrero 2025
DOCENTE: Leidy Cuesta	**NIVEL:** Pre-Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se recibe a los niños y niñas con un apretón de manos, esto para cambiar el saludo, a algunos les daba risa y a otros les gustaba mucho saludar así ya que, era nuevo para ellos, seguido de esto realizamos la oración donde Nikol ayudó a la maestra, Cada uno de los niños dijo su nombre para que sus demas compañeros lo memorizaran ya que muchos de los niños no saben el nombre de sus compañeros, el niño lo decia y la docente lo repetia varias veces y ellos lo hacian igual, Damian se aprendio la mayoria de nombres al igual que Annapet pero a ella se le dificultaba la pronunciación de algunos como Cristian, Salome. En esto se divirtieron bastante, luego se realizo el lavado de manos para recibir los alimentos donde se noto que muchos de los estudiantes lo hacen cada vez mejor, se trabajó la actividad "Mi cuerpo es mio" a les explico sobre el cuidado que se debe tener, se les decia que nadie los debe tocar y los niños decian que si eso pasa deben decirle a mamá, Martin dijo que a la Tia, Lucas dijo que a los abuelos, Julieta dijo que al papá y a la mamá esta actividad se reforzo con un video educativo acto para niños, ellos abrazaban su cuerpo a medido que la docente les explicaba que se debe cuidar y repetian que los unicos que estan autorizados son papá, mamá, abuelos o adultos de con confianza que nos puedan ayudar, se realizaron preguntas donde cristian dijo que nadie puede tocar nuestro cuerpo, muchos decian que si se encuentran en peligro o intentar tocarlos deben buscar a mamá o a papá para que los ayude, tambien se les explico que partes del cuerpo pueden tocar y que otras no, ellos decian que las manos si, la cabeza, los pies, que su pecho no lo deben tocar, sus partes intimas tampoco y las caricias solo las hacen mamá, papá, abuelos o adultos de confianza. se realizo el lavado de manos para ingerir nuestros alimentos, seguido de esto se realizo el cepillado de dientes guiandolos y reforzando para lograrlo como se debe, ya que, algunos no saben como hacerlo o les falta un poco más de practica. Tomaron un descanso para poder seguir con la siguiente actividad, donde

Se coloco un semaforo que nos indicaba que partes de nuestro cuerpo podian tocar, matias dijo que la cabeza si la podian tocar, Nikol menciono que las partes intimas iban en rojo porque nadie nos podia tocar, Damian dijo que las manos iban en el verde, finalizamos el dia con un pequeño repaso de lo aprendido.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante desarrollar actividades que nos ayuden con el lenguaje, así mismo que los niños socialicen de manera educada con los demás. Falto un poco más de dominio de grupo para lograr que todos prestaran la atención necesaria, lo que se trabajará en siguientes sesiones.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 12 de febrero del 2025
DOCENTES: Leidy Cuesta	
TEMA: conociendo mis emociones	**NIVEL:** prejardin b
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón del arte y rincón del juego	
PROPOSITO: promover la identificación y la manifestación de los niños y las niñas, potenciando sus capacidades socioemocionales para comprender sus sensaciones	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida y música de ambientación. Luego encontraran en sus mesas plastilina para fortalecer su habilidad motriz, mientras esperamos a sus compañeros y compañeras, llegando todo el grupo se hará llamado de asistencia y los invitaremos a realizar un círculo en donde se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y los buenos hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a sentarse en sus sillas formando una media luna para escuchar el cuento "el monstruo de colores" de la autora Anna Llenas, luego de esto la docente realizara una serie de preguntas de ¿como están de animo?, ¿con cual emoción se identifican?, así mismo la docente tendrá un dibujo representativo de un monstruo en el cual agrupará de cinco niños en donde cada grupo se acomodará enfrente del monstruo y con pintura empezaran pintando el monstruo de colores, como pausa activa la docente junto con los niños y las niñas bailaran "si estas feliz y canción de las emociones", después se realizará un juego de mímica en donde la docente organizara a sus niños y niñas en forma de media luna escogiendo de a un niño en cada ronda indicándole una emoción la cual debe representar por medio de gestos y señas. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde la profesora les proporcionara papeles de colores y los pegaran en una hoja blanca realizando un collage colorido de las emociones vistas durante el cuento y las actividades anteriormente realizadas, luego se les dará cinta para pegar sus trabajos en el rincón artístico.

MATERIALES
Material didáctico, papel periódico, pinturas, pinceles, colbón, papel crepe y hojas blancas.

F

DÍA DE LAS MANOS ROJAS

FECHA: 12 de febrero 2025

OBJETIVO: Generar espacios de aprendizaje y reflexión con las niñas y los niños del jardín en donde se fomente una cultura de paz y respeto previniendo la violencia en todas sus formas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para dar inicio con la experiencia pedagógica, conmemorar al Día de las Manos Rojas, las profesionales de atención a la primera infancia realizan una obra de títeres en donde dos personajes mili y Jacob empiezan a contarles sobre este día tan importante, ya que esta fecha se conmemora la firma del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño así mismo el protocolo prohíbe el uso de niños, niñas y adolescentes en conflictos armados, a medida que se realice la obra de títeres se irán respondiendo a cada una de las inquietudes que tengan sobre el tema, continuaremos con la realización de las banderas blancas, en donde las maestras les ofrecerán a ellos y ellas unas bandera y papel crepe o silueta de color blanco, en donde podrán decorar su bandera realizando la técnica de entorchado o rasgado fortaleciendo su motricidad fina, seguidamente ellos y ellas encontraran papel craft pegado en las paredes creando un mural, con ayuda de sus docentes pintaran sus manos de tempera roja y las plasmaran en el mural finalizando la actividad las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodos en sus sillas formando un medio circulo el cual se realizara una asamblea, para iniciar daremos un fuerte abrazo, como símbolo de la paz luego se motivara a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y sentires frente a la actividad, del mismo modo se invita se realizaran diferentes preguntas ¿qué me hace sentir el abrazo?, ¿Qué te gustaría compartir con el abrazo? Entre otras generando el buen trato

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 12 de Febrero 2025
DOCENTE: Leidy Cuesta	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se recibe a los niños con un abrazo de oso y musica de ambientación, donde jugaron con plastilina que habia en sus mesas, hicieron gusanos, Matias y Cristian, Damian hizo una serpiente muy larga, Martin hizo una casa donde vive la abuela, Victoria y Julieta hicieron Flores, seguido de esto se realiza la oración del día donde Salome ayuda a la docente, Pasamos al lavado de manos para consumir los alimentos, empezaron a realizar la actividad de las emociones donde se habló de alegria, tristeza, asombro, miedo y enojo, ellos iban repitiendo las raras que la docente hacia, se les preguntó como se sentian hoy Martin dijo que estaba muy Feliz, Damian dijo que estaba contento, Victoria mencionó que estaba Feliz, Dominik dijo que estaba triste mientras se reia, lo cual a los compañeros les resulto graciosa, Julieta dijo que estaba muy feliz, Yarelix dijo que las serpientes le daban miedo, Seguido de esto realizamos la actividad "Día de las manos rojas" donde se les explico a través de una obra de teatro usando titeres, donde se les dijo que los derechos de los niños son muy importantes, cada niño en el mural puesto por la docente puso su huella de color rojo esto para simbolizar este dia tan importante, hicieron la decoración de las banderas entregadas por la docente donde las decoraron con papel silueta de color blanco, esto para simbolizar la paz y el buen trato para todos los niños, Se sentaron en media luna para hablar del tema y como se sintieron, la docente a cada estudiante le dio un abrazo y entre ellos tambien se abrazaron, se les Pregunto como se sintieron con el abrazo y mucho dijeron que se sentian Felices, que se sentian queridos por sus amigos y docente, Martin menciono que su abuelo lo abraza mucho y eso lo pone muy feliz y lleno de energia. Se lavaron las manos para consumir los alimentos, Pasamos al cepillado de dientes reforzando la tecnica trabajada anteriormente, Tomaron un pequeño descanso, la docente entregó papeles de colores y una hoja blanca, rasgaron el papel de colores para pegarlo en una hoja donde expresarian las emociones vistas anteriormente, Salome menciona

que sus hojas parecian un arcoiris, Julieta menciono que sus hojas eran como una Flor llena de muchos colores, Cristian dijo que era un dragon colorido y todos mencionaban que su emocion favorita era la felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA Falto un poco más de manejo de grupo, al momento de trabajar con la pintura, asi mismo se evidencio que se debe trabajar la motricidad Fina en varios estudiantes, para siguientes actividades, se trabajaran estrategias que fortalezcan su motricidad.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 13 de febrero del 2025
DOCENTES: Leidy Cuesta	
TEMA: ejercitando mi cuerpo	**NIVEL:** prejardín b
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón del arte, rincón de juego y asamblea	
PROPOSITO: promover la fortalece y el dominio de su cuerpo mediante ejercicio físico, reconociendo su identidad de genero y la de sus colegas a través de una asamblea.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación, mientras llegan sus compañeros y compañeras encontraran fichas de insertar. Luego los invitaremos a realizar un círculo en donde cantaremos enérgicamente "quien se comió las galletas sin decir" para conocer el nombre de sus compañeros, compañeras y docente. Seguido de esto se realiza el llamado de lista y la oración ángel de mi guarda dándole las gracias a Dios por el día que nos da. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios saludables. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a organizarse en sus sillas mientras la docente explicará el desarrollo del circuito a seguir iniciando con saltos en aros, pasamos dando rollitos en la colchoneta, gateamos debajo de la mesa y finaliza el circuito saltando en un solo pie fortaleciendo así sus habilidades motrices y de concentración, después como pausa activa se les repartirá plastilina para que realicen diferentes figuras, fortaleciendo su motricidad fina, a continuación la docente les proporcionara una tira de papel crepe de diferentes colores a cada niño y niña, luego da la indicación de que deben seguir los movimientos de la docente los cuales irán acompañados de ritmos lentos, rápidos o pausados, fortaleciendo su expresión corporal. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde les proporcionará una imagen donde se observe un niño y una niña para identificar su genero luego de esto se realizará una asamblea para reconocer e identificar el género de sus compañeros y compañeras junto con sus nombres. .

MATERIALES

Aros, colchoneta, mesa, plastilina, papel crepe, imagen y colores

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí	**FECHA:** 13 febrero del 2023
DOCENTE: Leidy Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando el día de hoy, se les dio la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo caluroso lleno de buena energía, en sus sillas encontraron fichas de insertar, armando figuras como torres, casas, chimeneas, entre otras, Martin hizo una casa, Amanet hizo una torre gigante, nicol una chimenea, todos se divirtieron mucho de la actividad, los niños hicieron un circulo para realizar la oración, Yarelix ayudó a la docente a realizarla, seguido de esto cada uno dijo su nombre para recordarse a sus compañeros y compañeras, la mayoría ya se sabe el nombre de sus compañeros, pasamos al lavado de manos correspondiente donde se reforzó la tecnica y pasaron a recibir los alimentos, para la actividad a realizar hicieron un dibujo de su cuerpo identificandose como niños o niñas, cada uno uso diferentes colores, Salome eligio el color verde y azul, Sofia verde y rosa, Dominik negro y azul, Cristian amarillo y verde, todos los niños dibujaron su cuerpo y este fue puesto en el mural del salón, con ayuda de dos siluetas pegadas por la docente en el salón los niños y niñas identificaron su silueta y empezaron a poner lo que faltaba, Damian puso un ojo, Eidan puso el otro ojo, Dominik puso la nariz, Dilan la boca, martin los brazos, Matias el pecho, Cristian los pies y así quedo la silueta completada, luego las niñas identificaron su silueta y empezaron a armarla, nicol puso un ojo, Amanet el otro, Victoria la nariz, Yarelix la boca, Salome los brazos, Martin ayudo a las niñas y puso el pecho, luego Matias los pies, todos participaron activamente en la actividad e identificaron su cuerpo y partes de el. Para ejercitar su cuerpo los niños y niñas realizaron un circuito el cual consistia el pasar unos obstaculos hechos con aros, pasando este habia una mesa, por la cual pasaron por debajo y al finalizar una colchoneta para hacer unos rollos, Todos los niños pasaron por el circuito muy alegre sin dificultad, disfrutando en cada uno de los obstaculos, Martin repitio varias veces al igual que Matias, Cristian, Eidan, entre otros, seguido de esto se realizo un estiramiento donde estiraban las manos hasta el techo, tocaban la punta de los pies, estiraron los dedos haciendo estrellas y la cabeza haciendo circulos y adelante

y atrás, pasamos al lavado de manos para consumir los alimentos, seguido se realizo el cepillado de dientes Fortaleciendo la tecnica adecuada para una buena higiene, tomaron un descanso, con plastilina realizaron su cuerpo con bolitas y palitos a los que algunos llamaban serpientes, esto lo hicieron de manera activa y creativa.

REFLEXION PEDAGOGICA Es necesario potenciar su motricidad gruesa para que logren movimientos acordes a su edad, así mismo su motricidad Fina Para lograr un mejor agarre y manejo del lapiz y materiales con los que se trabajan en el Salón, en siguientes sesiones se implementaran estrategias para el Fortalecimiento de ello.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** viernes 14 de febrero 2025
DOCENTES: Leidy Cuesta	
TEMA: Actividad Mágica "un día de relajación entre pequeños"	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando la relajación y tranquilidad fomentando la concentración. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con este día maravilloso las docentes vestidas de diferentes atuendos de spa recibirán a las niñas y los niños, el cual ellos y ellas también vendrán vestidos con estos atuendos el cual con anterioridad se les pidió la colaboración a los padres de familia continuando se entonara la canción de los ángeles de Dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, en el cual La docente invita a los niños y las niñas a disfrutar de este momento de esparcimiento y exploración corporal. La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas un vaso de plástico que contiene agua de jabón y pitillos. Para que cada uno realice burbujas de jabón, este momento estará acompañado por diferentes ritmos musicales luego pasaremos a realizar en fila el **lavado de manos,** para consumir los alimentos, Para esta actividad se invitara a las niñas y los niños, a sentarse muy cómodamente en las colchonetas, en el cual se les pedirá a costarse en ellas, para esto las docentes tendrán ambientado el espacio con diferentes aromas y música relajante, en el cual las docentes empezaran a narrarles una poesía llamada mía y su amor por sí misma, mientras que se narre la poesía las docentes les pedirán cerrar los ojos para que se concentren más en el poema, luego se invitan a las niñas, niños que se ubiquen boca arriba encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos aplicando unas cuantas gotas de aceite para bebes en sus manos, logrando así su momento de relajación, el cual también será acompañado de sonidos suaves y delicados en sus melodías, para que de esta manera logren tener tranquilidad y gusto por esta actividad. Logrando así encontrar relajación corporal, para retomar de buenas energías en este día, continuando con la actividad La docente invitara a las niñas y los niños a realizar la actividad,

llamada posturas de yoga corazón abierto, en el cual se motivara a ellos y ellas a realizar la rutina de yoga , esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas ejerciten su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y la falta de concentración, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, sobre las actividades realizadas en el dia, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos .
MATERIALES
Vasos, agua, jabón, pitillos, colchonetas, crema,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí | **FECHA:** viernes 14 de Febrero 2025

DOCENTE: Leidy Cuesta | **NIVEL:** Pre Jardin B

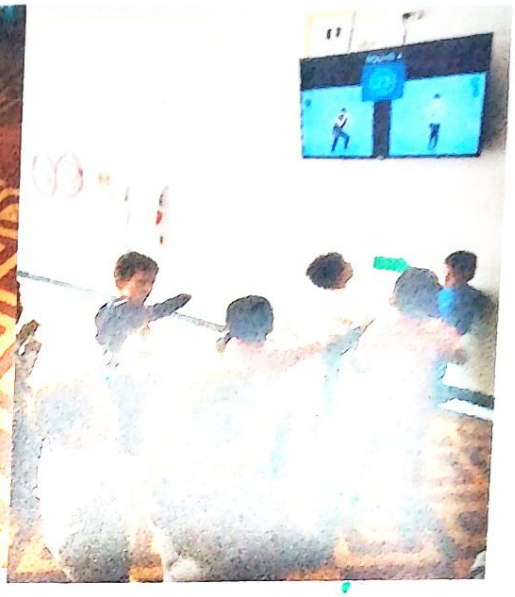
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se recibieron a los niños con un gran saludo, para un día maravilloso y lleno de grandes actividades que ayudaron a relajars de la jornada semanal, saliendose un poco de la rutina, realizamos la oración, la cual realizo Cristian con ayudá de la docente, participaron y repitieron todos los niños y niñas, así mismo se coloco la canción "los angeles de Dios" la cual escucharon con mucha atención, a continuación realizamos burbujas con un vaso y jabón, el cual con un pitillo soplan para generar las burbujas, esto lo disFrutaron, Dominik soplaba mucho porque le gustaban mucho las burbujas, a Salome le costaba un poco soplar, pero aún así logró hacerlas esta sesión Fue acompañada con música relajante, pasamos al lavado de manos para pasar a consumir los alimentos que es parte importante para nuestra salud, pasamos a realizar la actividad la cual era un día de SPA, donde todos los niños y niñas se acostaron en colchonetas, con musica relajante de Fondo, aromas y olores agradables para ellos, a cada uno de ellos se le coloco una rodaja de pepino en la cabeza, todos decian que se sentia algo frio pero estaban muy relajados, Martin Preguntó que para que se hacia eso y se les dijo que era para relajarse un poco de la semana, Nicol menciona que eso lo habia visto en televisión con unos muñecos, Evdan dijo que si esto también lo hacian los papás a lo cual se le respondio que si, que todas las personas lo pueden hacer en sus casas para tener un día de relajación Familiar, Seguido de esto se les realizo un pequeño masaje en sus manos con ayuda de aceite de lavanda, la docente iba pasando uno a uno, a todos les genero Curiosidad, ya que era algo nuevo para ellos. mientras seguian acostados se les narró el poesia llamada "Mia y su amor por si misma" todos tuvieron los ojos cerrados y se les pidio que imaginaran dicha poesia esto con la Finalidad de poner en practica su habilidad por la imaginación y creatividad que es tan importante para su vida artistica, Para seguir con el dia se realizo yoga, donde se hicieron diferentes posiciones adecuadas para su edad, Cristian, Yarelix, Amanet, trabajaron muy activos y realizaban todas las posiciones con mucha disposición y atención, Martin, Nicol, Dominik se les dificultaba

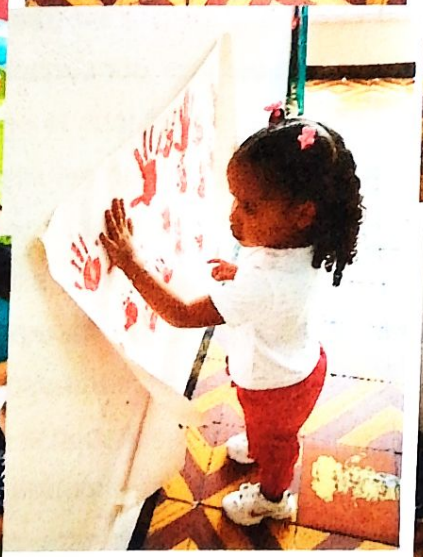
un poco más realizarlas, pero lo intentaban y la docente acompañaba el proceso, seguido realizaron el lavado de manos, consumo de alimentos, y cepillado de dientes, reforzando la técnica, para Finalizar se realizó una pequeña asamblea, preguntando si Fue de su agrado la actividad, que les pareció, todos dijeron que les gustó y lo disfrutaron mucho, mencionaron que Fue nuevo para ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante trabajar en la técnica del soplado en algunos niños, ya que, se les dificulta o no saben como hacerlo, tambien trabajar en su motricidad gruesa para que logren con mayor facilidad hacer los ejercicios realizados en clase, para siguientes sesiones se trabajarán con diferentes herramientas para potenciar sus habilidades.









	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 17 de febrero del 2025
DOCENTES: Leidy Cuesta	
TEMA: el viaje por el cuerpo	**NIVEL:** prejardin b
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón del arte, y asamblea	
PROPOSITO: contribuye a optimizar la percepción de los niños y las niñas de su entorno y potenciar las destrezas motoras y sociales, ayudando a reconocer sus emociones, sensaciones y estar en armonía con ellos mismos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con un abrazo y saludo caluroso y música de ambientación. Luego los invitaremos a realizar un círculo en donde cantaremos "quien se comió las galletas sin decir" para recordar el nombre de sus compañeros y compañeras y docente. Seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a que disfruten del siguiente juego el cual fortalece su interacción con el otro y expresión corporal se les indica que realizaran parejas en donde imitaran los movimientos de su compañero o compañera fortaleciendo habilidades comunicativas y socioemocionales. Luego realizaremos una pausa activa cantando y bailando "cabeza, hombros, rodillas y pies" y "las partes del cuerpo". Seguidamente con la exploración del cuerpo en donde la docente tendrá dos siluetas del cuerpo humano y los niños y las niñas ubicaran diferentes partes del cuerpo, afianzando así sus conocimientos sobre el mismo, luego la docente le proporcionara una imagen del cuerpo para que la decoren libremente utilizando el material de preferencia, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas organizadas en forma de media luna, en donde la docente realizará una asamblea para darles a conocer la importancia del cuidado de su cuerpo, dándoles la palabra para escuchar que piensan sobre el

tema y fortaleciendo su comunicación.
MATERIALES
Parlante, silueta del cuerpo humano, partes del cuerpo, imagen del cuerpo, colores.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	**FECHA:** lunes 17 Febrero 2025
DOCENTE: Leidy Cuesta	**NIVEL:** Pre jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se recibió a los niños y niñas con un abrazo fuerte y un apretón de manos para cambiar un poco el saludo, seguido de esto cantaron una canción para recordar el nombre de los compañeros, ya todos saben el nombre de sus compañeros tanto de su salón como del otro, hicimos la oración que fue realizada por Salome y Julian guiados por la docente, donde todos pidieron por su Familia, por la profe, por todos los del Jardín, pasamos al lavado de manos que es importante para consumir los alimentos del día, para la siguiente actividad todos se hicieron en parejas, cada pareja hizo un ejercicio el cual su compañero debía repetir, Cristian y Alan se hicieron Juntos y trabajaron activamente, Martin y matias, hicieron pareja y matias animaba a martin a trabajar, Amanet trabajo con Yarelix lo hicieron de manera alegre y divertida, julieta trabajo con la docente, lo hizo muy alegre y ella podia los movimientos a la docente, Dilan trabajó con Damian, se regan mucho al hacer los movimientos, Julian y Derek hicieron los ejercicios correctos de manera atenta y divertida, se realizo una pausa activa, cantando la canción "manos arriba" todos cantaron de manera alegre y activa y siguieron los pasos puestos por la docente que eran tocar la cabeza, los hombros rodillas y pies, todos se aprendieron la canción y se la enseñaron a la docente, Damian era el más activo en la actividad y a Derek y Cristian se les complicaba un poco, pasamos a aprender las partes de nuestro cuerpo, esto se realizo con ayuda de siluetas del cuerpo que cada uno iba armando de pendiendo si era niño o niña, fueron poniendo los ojos, la nariz, la boca, los brazos el pecho su estomago, su pierna, y pies, todos lo armaron de manera correcta y lo querían seguir armando, ya que les parecia muy entretenido y divertido de hacer, repasamos las partes del cuerpo, nombrandolas en orden para un mejor entendimiento, pasamos al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios

para Fortalecer el Cuerpo, tomaron Un pequeño descanso para continuar con las actividades de manera activa, se realizo una media Luna para hablar de la importancia de Cuidar el Cuerpo y la mente.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante trabajar en la expresión corporal para lograr que todos los niños y niñas logren un buen movimiento, realizen todos los ejercicios de la mejor manera, así mismo reforzar las partes del cuerpo, se implementaran actividades que potencien sus habilidades motoras y comunicativas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** martes 18 de febrero del 2025
DOCENTES: leidy cuesta	
TEMA: TSS "identifico mis espacios y mis emociones de regreso al jardín"	**NIVEL:** prejardin b
ESTRATEGIA: rincon corporal, rincon literario, asamblea	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y experiencia pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", seguramente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos**, luego recordamos a los niños y las niñas la importancia de la alimentación sana y saludable por ende es importante consumidor todos los alimentos, fortaleciendo sus vínculos afectivos, identidad, participación y convivencia, luego La maestra invita a los niños, niñas a participar de la actividad , en el cual se motivara a que se ubiquen en forma de fila, donde la maestra le dará al primer niño de la fila una pelota el cual ira pasando a su compañero de atrás de acuerdo a las indicaciones que de la maestra " por encima de la cabeza, por el lado derecho, por debajo de las piernas" logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal como lo es la lateralidad y coordinación motora en cada uno de ellos y ellas,continuando con las actividades las docentes invitaron a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en las sillas para disfrutar de una show de títeres en donde los personajes lola y tuque, le empezaran a contar a los niños y las niñas sobre los espacios que hay en el jardín del mismo modo se le enseñara diferentes fotografías de estos espacios, para que se apropien del tema, en donde se responderá a cada inquietud que tengan, luego pasamos a realizar una asamblea en donde se realizaron preguntas tales como ¿Qué sientes al ver las imágenes? ¿que lugar de la foto te gustaría? Entre otras logrando escuchar sus sentires, luego pasaran al

momento del lavado **de manos, toma de alimentos cepillado de dientes descanso**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Finalizando La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en nuestro rincón de juego donde ella colocara la tina de los juguetes, donde ellos y ellas manipulen los que más les llamó la atención, dando como prioridad el valor del respeto con la llave del pensamiento donde trabajemos la importancia del compartir e interactuar con nuestros amigos sin tener que discutir por los juguetes que podemos compartir entre todos, de esta manera vamos fortaleciendo vínculos afectivos entre ellos y ellas, fortaleciendo este trabajo dentro del aula, con ellos y ellas
MATERIALES
Pelotas, Títeres imágenes, juguetes

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** martes 18 Febrero 2025
DOCENTE: Leidy Cuesta | **NIVEL:** Pre jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se recibio a los niños y niñas con un gran abrazo lleno de mucho amor y energía, le dimos gracias a Dios con una oración hecha por Dominik, así mismo cantaron canciones infantiles como "la vaca lolái que es una de sus favoritas también la "pata lulú" que les gusta porque es muy divertida, pasamos a practicar la canción "cabeza, hombros..." para ver si acordaban de ella, todos se acordaban en especial Damian y Julian, quienes eran los que guiaban a sus compañeros en algunos pasos que se olvidaban, pasamos al lavado de manos el cual se reforzó para que fuera un exito, pasaron a consumir los alimentos necesarios para continuar el dia, para la actividad se ubicaron en forma de tren uno detrás del otro, empezaron a pasar la pelota a su compañero de atrás pasandolo encima de su cabeza, debajo de sus piernas, por el lado derecho e izquierdo, esto para trabajar la lateralidad que es parte importante para su desarrollo, de esta manera se potencio el trabajo en equipo, sus habilidades motoras y así mismo la coordinación, Sofia trabajó de manera activa ayudando a sus compañeros, Victoria lograba hacer todo de manera correcta, al igual que Matias, Martin, Dylan, a Lucas le costaba un poco coordinar pero fue ayudado por la docente quien lo guió hasta que lo logró, Yarelix trabajo muy juiciosa junto a Salomé, Derek ayudaba a sus compañeros a lograrlo, para seguir con las actividades se trabajó con un show de titeres, con "pepo y pepa" quienes fueron los creadores del Jardín en donde conviven a diario, se les explico que hay en cada piso, como salones, juguetes, baños, cocina, oficina, entre otros, ellos preguntaban que habia en los salones y los titeres les explicaban, decian que les juguetes les gustan mucho, y los titeres también, que les gusta mucho salen y estar con sus amigos en el segundo piso, decian que hay unas fichas como tubos que les gusta mucho armar, así como, fichas para armar casas, torres, gracias entre otras figuras de

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

su imaginación, pasamos al lavado de manos para consumir los alimentos, hicimos el cepillado de dientes necesario, reforzando la tecnica en algunos niños y niñas para que logren un buen habito de higiene, tomaron un descanso, para finalizar interactuaron con la tipo de juguetes buscando su juguete favorito y compartiendo con sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante trabajar la lateralidad en los niños y niñas, así mismo la coordinación y el compartir, se implementaron estrategias que potencien sus habilidades, así mismo fortalecer el cepillado de dientes, como docente fortalecer el manejo de grupo para lograr total atención de los niños y niñas.

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 19 de febrero del 2025
DOCENTES: Leidy Cuesta	
TEMA: hábitos de higiene	**NIVEL:** prejardin b
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios a los niños y niñas disfruten su jardín a través de sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con una bienvenida y música de ambientación. Luego encontrarán en sus mesas plastilina para que jueguen y fortalezcan su motricidad fina. Seguido de esto se realiza el llamado de asistencia y la oración Jesusito de mi vida agradeciendo por el día. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando se invita a las niñas y los niños a que bailen con diferentes ritmos para motivarnos y activar nuestro cuerpo para iniciar el día, iniciamos realizando un círculo y pregúntale a los niños y las niñas ¿se bañaron el de hoy?, ¿cuántas veces a la semana se bañan? entre otras preguntas, luego de esto se realizara la mímica del orden en el cual nos debemos bañar en donde la docente realizara primero los movimientos para que ellos y ellas la sigan y realicen la mímica, continuando se les brindara una imagen de un niño o niña bañándose a sí mismos se le ofrecerá diferentes materiales para que decoren su dibujo, una vez realizada la actividad le indicamos a los niños y las niñas que nos sentemos en media luna para escuchar el hermoso cuento "lávate las manos, maría" de la autora Pilar López Ávila, luego de escuchar el cuento la docente indicara y realizara la mímica del debido lavado de manos, con el fin de que ellos y ellas también realicen el proceso de lavado de manos, del mismo modo se realizara un cepillo de dientes con ayuda de cartón para realizar la mímica del correcto cepillado de dientes como lo indica el video del doctor muelitas. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas donde se realizará una asamblea socializando los temas relacionados a limpieza e higiene personal.

MATERIALES

Plastilina, parlante, material didáctico, cartón e imagen

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	**FECHA:** 19 de Febrero 2025
DOCENTE: Leidy Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se les dio la bienvenida con un saludo cargado de mucho amor y energía con música acorde a su edad, en las mesas encontraron plastilina con la cual armaron gusanos, serpientes largas, círculos y casas, potenciando su motricidad fina, Dominik, Derek y Damian hicieron gusanos, Lucas, Yarelit y Julian hicieron una serpiente gigante, Amanet, nicol y Salome hicieron círculos, Eydan y Cristian cuadrados, Martin y Matias casas, se realizó el llamado de asistencia y Derek realizo la oración del día junto con la docente. pasamos al lavado de manos, el cual se reforzó para lograrlo a la perfección, consumieron los alimentos necesarios para continuar el día, para la actividad de hoy se les pregunto si se habían bañado, la mayoría dijo que si cristian dijo que no al igual que Dominik, la docente realizo una ducha con ayuda de material reciclable, donde ella se puso debajo y les explico como deben bañarse con ayuda de Agua, Jabón y Shampoo, cada uno de ellos se metio en la "ducha" e imito los pasos de la docente, participaron de manera activa y algunos quisieron repetir ya que les parecio muy divertido estar debajo del "agua", seguido de esto se les explico el lavado de manos correcto, el cual se hace con agua y jabón, lavando cada uno de los dedos y las uñas, repitieron los pasos de manera activa, preguntando porque era necesario lavarlos así a lo cual se les respondio que se eliminan los virus que pueden haber y nos pueden enfermar si no se van, con ayuda de "tomás" una cabeza de cartón con grandes dientes y estos sucios explicaron el cepillado de dientes correcto, donde todos pasaron al cepillarlos para que los tuviera muy limpios, Eydan dijo que "Tomás" tenia los dientes muy sucios, así que, se les lavó muy bien, Martin dijo que eran muy grandes y blancos, cristian dijo que los cepillaría dos veces para que todo la suciedad se fuera, Julian les cepillo de manera correcta dejandolos muy blancos, todos dijeron que el día de hoy cepillaron muy bien sus dientes con un cepillo favorito y crema sabor a chicle, mostraron sus dientes para que la docente viera los limpios y blancos que estaban, pasamos al lavado de manos para consumir los alimentos, cepillaron sus dientes poniendo en práctica como se los

cepillaban a "tomás", logrando grandes avances en su motricidad fina, tomaron un descanso necesario para seguir con el resto de actividades, para finalizar se les preguntó si les gusta bañarse y lavarse los dientes a "Tomás" dijeron que sí y que mañana se bañaban y ayudaban a Tomás otra vez ya que les alegró y motivo a realizar estos habitos de higiene tan importantes.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante reforzar el agarre del cepillo y colores ya que algunos aún no lo hacen de manera correcta, así mismo implementare actividades con las que puedan interactuar, ya que son las que mas disfrutan, en siguientes sesiones se llevaran a cabo actividades que potencien su exploración y ayuden a mejorar su motricidad Fina, como docente es importante seguir trabajando en el control de grupo y en actividades lúdicas del agrado de los niños y niñas.

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 20 de febrero del 2025
DOCENTES: Leidy Cuesta	
TEMA: el mundo de los sentidos	**NIVEL:** prejardin b
ESTRATEGIA: rincón de la exploración del medio y rincón artístico	
PROPOSITO: Generar experiencias para que los niños y niñas tengan contacto con diferentes materiales que les permitan acercarse a su contexto natural y expresarse con seguridad y autonomía.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un abrazo y música de ambientación, del mismo modo encontrarán en sus mesas fichas de insertar mientras esperamos a los compañeros y compañeras, luego de encontrarnos todos se realiza el llamado de lista y realizaremos la oración angelito de mi guarda. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a que disfruten de las actividades misteriosas del día iniciando con el sentido del tacto donde se les proporcionará una hoja blanca y pinturas en el cual sentirán la textura de la pintura con sus manos realizando una estimulación óculo-manual poco a poco mejorando las habilidades de los mismo, luego se realizará el sentido del gusto dándoles a probar con los ojos cerrados "azúcar, chocolisto, café, sal y limón" motivando a la exploración de las diferentes partes de la boca y en especial las papilas gustativas en cuanto al sabor salado, dulce, ácido, amargo y para finalizar el primer momento se les dará a oler con los cerrados "perfume, café, pintura y marcador" determinado cual es un olor agradable y cual no. Desarrollando así sus sentidos del tacto, olfato y gusto. Terminada la activida se invitara a ellos y ellas a pasar al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades misteriosas del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en las colchonetas el cual se le colocara sonidos de diferentes animales como lo son "leon, elefante, perro, gato, ballena y mono" para que ellos y ellas identifiquen que sonido es desarrollando su agudeza auditiva y precisión para identificar diferentes animales solo por el oído y terminaremos las experiencias del día con el sentido de la vista observando diferentes siluetas por medio de un mini video vi desarrollando su precisión visual a diferentes imágenes y despertando su curiosidad.

MATERIALES
Hojas blancas, pintura, material didáctico, tubos de papel, parlante, linterna y siluetas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 20 de Febrero 2023
DOCENTE: leidy Cuesta	**NIVEL:** Pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se recibieron a los niños con un abrazo gigante lleno de mucho amor, en el salon encontraron música acorde a su edad, en las mesas encontraron Fichas de encajar con las que podían armar lo que desearan algunos hicieron torres muy altas, un camino de Fichas, casas y parques, esperamos a los demás niños y niñas y pasamos a lavarnos las manos para consumir los alimentos. Para la primera actividad trabajamos con el sentido del tacto usando una hoja de papel y pinturas las cuales usaron para pintar con los dedos, de esta manera sintiendo la textura de esta a todos les gusto untarse las manos, realizaron lindos dibujos como Flores, carros, paisajes, entre otros, Martin hizo un carro, Mathias un camion, Yarelix una Flor, Salome un paisaje, Ahmanel un dulce, Nicolle una Flor, Dominik un gran círculo, Alan un cuadrado a su manera, seguido de esto se trabajo con el sentido del gusto, en el cual se dio a probar diferentes alimentos, empezamos por el amargo dandoles una pizca de cafe, todos hacian caras muy diferentes y les daba risa ver a sus compañeros, ninguno lloro o actuo de mala manera, pasamos al salado en el cual se les dio un pedazo de galleta para que sintieran la sal, esta les gusto mucho y querian más, para el acido se les dio unas gotas de limón, hicieron muchas caras graciosas, ya que, no se esperaban sentir esa sensación, Martin hizo una cara muy chistosa y se reía sin parar, Mathias pidio un poco más de limon porque le gusto mucho, Dereck se reia, Cristian se reia y movia la cabeza, Yarelix, Salome y Julian solo hicieron caras, para el dulce comieron una gomita la cual disfrutaron mucho y querian más. Para trabajar el olfato olieron cafe, pinturas, perfumes y cremas, decian que el cafe olia a feo al igual que la pintura, el perfume decian que olía a bebé y la crema como a Frutas y a mamá, para la vista la dolente les mostro algunos dibujos grandes los cuales tenian que decir cual era, todos contestaban de la mejor manera, aunque en algunos se equivocaban. Pero lo seguian intentando hasta lograrlo, esta actividad la disfrutaron mucho y querian seguir haciendola, ya que, nunca lo habian hecho, pasaron a lavarse de manos para

consumir los alimentos necesarios, cepillaron sus dientes y tomaron un pequeño descanso para continuar con la actividad en la cual escucharon diferentes sonidos de animales los cuales iban repitiendo, potenciando así sus habilidades lingüisticas y comunicativas.

REFLEXION PEDAGOGICA Es importante realizar actividades que Fortalezca su lenguaje, ya que, al realizar los sonidos de animales se les dificultaba un poco. así mismo implementar trabajos en equipo para Fomentar el compartir ya que, se evidenció en las actividades que esto no lo hacen, seguire implementando experiencias lúdicas que fomenten su creación e imaginación, logrando una atención total en los niños y niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 21 de febrero del 2025
DOCENTES: Leidy Cuesta	
TEMA: actividad mágica: día de pintores	**NIVEL:** prejardín b
ESTRATEGIA: rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación. Mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas plastilina para realizar diferentes figuras. Luego los invitaremos a realizar un círculo en donde cantaremos buenos días amiguitos como están, saco una manito y Aram Sam Sam para motivar a los niños y las niñas a iniciar sus actividades del día. Seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades las docentes tendrán ambientado un espacio del salón para realizar un hermoso desfile en donde se invita a las niñas y los niños a que participen de un desfile mostrando su vestuarios de pintores en donde se escogerá el mejor a través de aplausos, luego de esto se realizara una actividad la cual fortalece su motricidad fina, se invita a que ellos y ellas se sienten en sus lugares, en donde la docente les proporcionara los materiales los cuales son: figuras, pinturas, papel crepe y hojas blanca para realizar su obra artística en donde ellos y ellas tendrán la oportunidad de ser creativos al realizar la actividad, luego se les dará cinta para pegar sus trabajos en el rincón artístico. Después de ello se les proporcionara un dibujo, pinturas y pinceles para pintar la imagen con los colores que los niños y las niñas deseen fortaleciendo así su imaginación. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas formando una media luna donde serán participes de una asamblea para contar su opinión sobre las actividades realizadas durante el día. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su manera de expresarse.

MATERIALES
Pinturas, pinceles, hojas blancas, figura y música.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

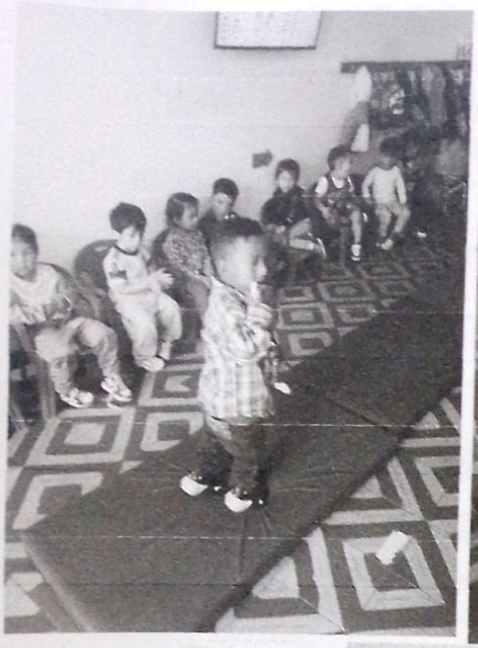
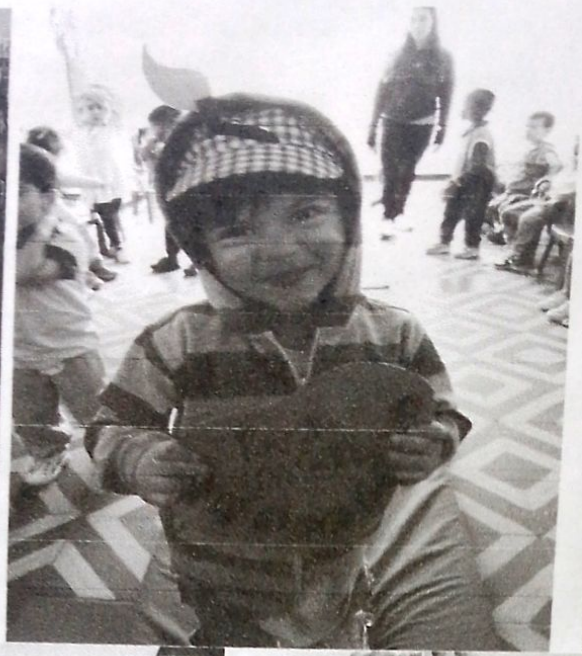
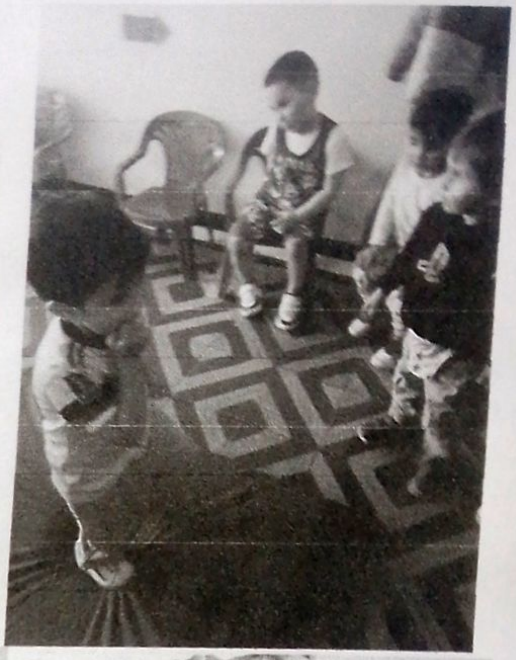
SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 21 Febrero 2025
DOCENTE: Leidy Cuesta	**NIVEL:** Pre-Jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se recibieron a los niños y niñas con un abrazo y un apretón de manos esto acompañado con música infantil de su agrado, en sus mesas encontraron plastilina para armar lo que llegara a su imaginación, algunos hicieron bolitas, palitos, Flores, gusanos y serpientes, se realizo un Circulo para realizar la oración del día, la cual realizo Exdan con ayuda de la docente, pasaron al lavado de manos ayudandolos en el proceso, para Consumir los alimentos del día. El día de hoy Vinieron disfrazados como pintores, donde se realizó un desfile mostrando sus disfraces, todos participaron de manera muy sonriente, algunos con disfraz otros no, pero sin importar lo hicieron y disfrutaron, todos fueron aplaudidos por sus Compañeros motivandolos a seguir, Julian trajo un disfraz muy bonito, sonrisa y desfilaba muy alegre, Damian también sobresalió y realizó la actividad muy activo, Ahmanet no trajo disfraz pero nos mostro la ropa que su mamá le puso, así misma paso con Martin, Mathias, Dereck, Dominik, Salome, Yarelix pero a pesar de esto lo hicieron con una gran sonrisa, mostrando sus dientes, realizamos una Creación artistica donde todos trabajaron de manera activa con pintura, colores, papel de colores que pegaban donde quisieran, hicieron unas obras de arte geniales y llenas de muchos colores. Cada uno mostro su dibujo y lo que realizo, como Flores que hicieron Yarelix, Salome, Nicolle y Ahmanet, las cuales Fueron pegando en nuestro mural artistico, Cristian, Martin y Mathias hicieron Carros coloridos y los pegaron en el mural, Exdan, Julian y Alan hicieron casas muy bonitas y las pegaron, todos disfrutaron de la actividad y esperan que en una proxima oportunidad se vuelva a realizar. Pasamos al lavado de manos para consumir los alimentos y pasar a realizar el cepillado de dientes, donde se potencio la tecnica para que lo lograran de la mejor manera, tomaron un pequeño descanso para recuperar energías y seguir con energía en las siguientes actividades hechas el día de hoy.

Para Finalizar se realizo una media luna con la intencion de escuchar y expresar sus opiniones referentes a las actividades realizadas, todos dieron que les gusto mucho, que se divirtieron en todas las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA Al observar a los niños y niñas se pudo notar lo mucho que disfrutan trabajar con pinturas y lo mucho que dejan volar su imaginacion para crear sus obras de arte, tambien se evidencian Falencias al momento de agarrar el pincel, por lo cual es importante en siguientes experiencias fortalecer la tecnica de agarre y trabajar la motricidad Fina para lograr grandes avances en todos los niños y niñas.









	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 24 de febrero del 2025
DOCENTES: Leidy cuesta	
TEMA: aprendiendo las normas	**NIVEL:** prejardin b
ESTRATEGIA: rincón literario y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida en donde la docente colocara diferentes rondas infantiles como: familia dedos, la boca susana, entre otras, luego se realiza el llamado de lista y seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades del día se invita a las niñas y los niños a que nos organicemos en nuestros lugares formando una media luna en donde escucharan el cuento "los niños que no siguen las normas", en donde la docente ira enseñando diferentes imágenes alusivas al cuento para que ellos y ellas se apropien del trema, luego se le realizara una serie de preguntas a los niños y las niñas de lo sucedido en el cuento, con el fin de que ellos y ellas expresen y fortalezcan sus habilidades cognitivas, seguidamente realizaremos un círculo para realizar el juego la cuerda de las reglas en el cual consiste en seguir comandos de voz según indique la docente, continuando la docente por medio de títeres les explicara cuales son las normas del jardín y así poniendo en practicando las normas del día a día. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Finalizando las actividades del día la docente les explicara el semáforo de las normas siendo rojo no cumplió, amarillo algunas y verde cumplió, así mismo se realizará una asamblea donde cada niño indicara en qué nivel del semáforo esta según la indicación dada con anterioridad.

MATERIALES

Fichas de insertar, audio cuento, imágenes, títeres y semáforo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 24 - febrero - 2025
DOCENTE: Yanet Montoya.	**NIVEL:** Pre jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se dió la bienvenida a los niños y niñas con música infantil donde cada uno de ellos mostró agrado al ser recibidos. respondieron el llamado a lista levantando su mano, pasaron al lavado de manos y el consumo de los alimentos donde Nicolle menciona que deben tener las manos limpias, en la siguiente actividad cada uno de los niños y niñas se ubicaron en el lugar señalado por la docente dispuestos a observar el video, durante el video Salome dice que son niños muy groseros y se portan mal, al terminar el video Julian comparte que eso no esta bien, Alan dice que no se debe hacer eso, cada uno respondia a las preguntas dirigidas por la docente, Dominik responde que no se hace eso a los niños, Damian comparte que los niños lloran cuando pelean, por medio de las preguntas dirigidas se logra fortalece las habilidades comunicativas de los niños y niñas.
Seguidamente la docente ubica a los niños y niñas en un circulo donde siguen las indicaciones mencionadas en las que Angel dice esta mano si pofe, Julieta no quiere que le cojan el brazo entonces se cambia de lugar.
En el momento de los titeres eligen su puesto para quedar más cerca, Cristian intenta agarrar los titeres y al escucha- las voces se sienta, Salome responde algunas de las normas vistas anteriormente como no morder, no empujar a los compañeros.
Realizamos lavado de manos reforzado la importancia de estar limpios para el cuidado de la salud, promoviendo los buenos hábitos de higiene personal.

En la actividad del semáforo donde se reforzaron las normas vistas en el aula durante la jornada, se les explico a los niños y niñas cual era la función de cada color, donde rojo se ubicarian los que no siguen las normas, Martin se ubicó en el rojo, Ahmoret se ubico en el amarillo porque sigue algunas normas, Cristian y Angel en el color verde mencionando que son muy juiciosos, seguidos por Victoria y Julian quienes indicaron que eran muy juiciosos tambien.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente en el proceso de observación durante las actividades realizadas se pudo evidenciar que los niños y las niñas reconocen algunas normas vistas en el aula, las siguen y las acatan durante la jornada, es importante continuar reforzando el seguimiento de instrucciones por medio de actividades que permitan su reconocimiento, se evidencia el disfrute por los titeres e interactuar con ellos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 25 de febrero del 2025
DOCENTES: Leidy cuesta	
TEMA: reconozco las normas	**NIVEL:** prejardin b
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón del juego y rutina del pensamiento	
PROPOSITO: generar espacios enriquecedores de conocimiento y potenciamiento de habilidades dentro del jardín donde los niños se les permitan entablar diálogos con sus pares generando autorregulación y fortaleciendo su vocabulario	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se recibirán a los niños, niñas con un saludo cariñoso, en el cual el aula tendrá un espacio disponible con los muñecos de caucho, toallas de papel, cobijas y pañales donde los niños, niñas interactúan con este material en forma libre compartiendo con sus pares mientras obtenemos el grupo completo; posteriormente se dará gracias al ser supremo por venir al jardín, por los alimentos que consumimos, por nuestros padres, familiares y las docentes; también se entonará la alabanza "Angelito negro"; se realizará llamado de asistencia donde cada niño, niña dará a conocer cuál es su fruta preferida. Incrementaremos en forma creativa el ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene como el **lavado de manos y cepillado de dientes,** Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a que disfruten de la siguiente actividad la cual fortalece su motricidad fina, se les invitara a los niños y las niñas a sentarse muy cómodamente en sus sillas, en donde la docente les proporcionara los materiales los cuales son las imágenes de normas en el aula y en él jardín, luego se les dará colbón pegando las imágenes en el papel craft realizando un mural de normas con el título "normas que nos ayudan a convivir", así mismo se les ofrecerá diferentes materiales para que ellos y ellas decoren este lindo mural, Después de ello se realizará un trencito afianzado las normas en grupo dando indicaciones como caminar en silencio, no salirse del tren, espera el turno, entre otras. Se realiza un juego de memoria en donde encontraran acciones correctas e incorrectas recordando las normas del jardín luego pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Por último, se invita a los niños a realizar la rutina del pensamiento llamada El pulpo donde la docente

pegará en la pared un papel kraft con la imagen del pulpo y realizará cortas preguntas para que ellos respondan acerca de cómo se han sentido en el jardín y que extrañan de la casa y cada vez que haya una nueva idea la docente la escribirá en el papel logrando formar los tentáculos y así mismo fortaleciendo su participación y comunicación y lenguaje.
MATERIALES
Papel craft, imágenes, juego de memoria, crayolas y plastilina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 25 - Febrero - 2025
DOCENTE: Yanet Montoya.	**NIVEL:** Prejardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dió la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cariñoso donde ellos respondían con una sonrisa y un abrazo. y respondiendo buenos días. ; ocuparon su espacio dispuesto para el juego en el que Salome elige un bebe para cuidarlo, Nicolle menciona que el bebe esta muy sucio y esta llorando.
Mariana pasea con su bebe llevando por el salón con sus compañeros, disfrutaron de un espacio compartido fortaleciendo sus habilidades socio afectivas. Nos dispusimos a dar gracias a Dios donde Damian cierra los ojos y se dispone a escuchar las canciones.
Se realiza el lavado de manos fomentando las rutinas y la higiene personal.
Se continua con las actividades del dia la docente entrego las imágenes de las acciones que no se deben hacer en el aula, Julieta dice que eso no se debe hacer, Lucas menciona que son niños malos y eso no se puede, Dilan describe que el niño esta dando una patada al niño. y de esta manera cada uno describe la acción incorrecta de la imagen, reforzando las normas del aula.
Damos continuidad a la actividad donde Salomé pasa de primeras a pegar la imágen en el espacio dispuesto para esto, Dereck pego su imagen y ayudo a decorar el mural con los papelitos dispuestos para ellos. ; al terminar nuestro mural se resalta la importancia de las normas y el respeto en el aula.
Durante el juego de concéntrese cada uno paso al frente, Martín eligió las parejas después de revisar varias veces las fichas, Cristian observo las fichas mencionando las acciones vistas; Dilan señalo las imágenes sin formas las parejas.

Durante la actividad del polpo se generó un espacio de reflexión donde cada uno de los niños y las niñas expresaron sus emociones, Julieta menciona que quiere a su mamá, Salome quiere estar en su casa, Lucas extraña a su mamá, Martín dice que quiere mucho a su mamá, con este espacio se logró la comunicación de los niños y niñas fortaleciendo su expresión verbal.

REFLEXION PEDAGOGICA Por medio de las actividades realizadas se pudo evidenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas, logrando identificar la importancia de reforzar las normas dentro del aula, se identifican algunos niños que les cuesta seguir las indicaciones dadas durante las actividades, es importante continuar reforzando las normas y los limites dentro del aula.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín infantil caracolí	**FECHA:** 26 de febrero del 2025
DOCENTES: leídy cuesta	
TEMA: saludos Mágicos	**NIVEL:** prejardin b
ESTRATEGIA: asamblea y rincón del juego	
PROPOSITO: expresar, demostrar consideración y amabilidad, creando vínculos interpersonales entre compañeros, compañeras y docentes.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación. Mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas fichas de insertar. Luego encontraran imágenes de como el niño o niña quiere ser saludado chocando los cinco, un abrazo, bailando o una sonrisa, después de los saludos se realizará el llamado de lista. Así mismo **pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños que nos sentemos en las colchonetas formando un círculo en donde se les preguntara como se sintieron con los saludos del día y explicándoles otras maneras de saludar como lo es buenos días, buenas tardes y buenas noches, luego de esto ponemos en práctica los saludos por medio del juego en donde con un globo el niño debe realizar un saludo de los vistos pasando así por todos los niños y las niñas. La docente realiza una obra de teatro indicando diferentes situaciones en donde los niños y las niñas observen la importancia de saludar. Luego se preguntas de lo visto en la función, a continuación, se realizará un círculo en donde realizaremos el saludo mágico el cual trata de que cada niño y niña va inventar una manera de saludarlo, continuando la docente les ofrecerá unas imágenes de los diferentes saludos, en donde ellos libremente escogerán su dibujo y lo decoraran con la técnica de entorchado, fortaleciendo su motricidad fina, luego pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Finalizando las actividades del día la docente junto con los niños y las niñas se realizan cantos y bailes recordando los diferentes saludos y fortaleciendo sus habilidades expresión.

MATERIALES

Imágenes saludos, globo, fichas de insertar, música, titiritero y títeres.

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Caracolí
FECHA: 26 febrero 2025
DOCENTE: Yonet Montoya
NIVEL: Pregardín B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y niñas en un espacio con música y en sus mesas fichas con las que se genero un espacio para compartir entre pares. Al mostrar las imágenes Damian menciona que son niños, Salome dice que hacen un corazón, imitan los saludos vistos en las imágenes con su compañero de al lado. Se realiza el llamado a lista donde cada uno levanta su mano Mathias dice presente, Lucas dice yo, llego el momento del lavado de manos donde se observa

Continuamos con las actividades del día donde los niños hacen un circulo Sentados en sus sillas. donde expresan sus ideas acerca de los saludos, Julieta forma un corazón con sus manos como se evidencia en las imágenes de los saludos, Alan dice que le gusta con las manos, Martin le da un abrazo a Damian como muestra de saludo, Nicolle abraza a Ahmonet que esta cerca de ella, y así cada uno de los niños y las niñas expresan cual es su saludo favorito.

Se da un espacio en el que los niños y niñas deben inventar un saludo Alan se toca la cabeza con su mano derecha, Julian muestra dos dedos de su mano, Mathias intenta hacer nuevamente el corazon con sus manos.

Para continuar se ubican los niños y niñas en sus mesas y se les entrega la imágen del saludo y papel silueta para realizar la tecnica de entorchado, Mariana dobla los pedazos de papel y decora la imagen, Eyden muestra como realiza la actividad enrollando el papel, terminando la actividad decorando la imagen entregada, fortaleciendo su motricidad fina por medio de la técnica de entorchado y su creatividad.

Para finalizar las actividades del día de hoy los niños y las niñas comparten un espacio de baile de manera libre, donde expresan y participan moviendo su cuerpo, Eydon salta al son de la música, Mariana baila moviendo sus pies, Dylan es un poco tímido pero después empieza a saltar; este espacio permite fortalecer sus habilidades motoras, y socio afectivas entre pares.

REFLEXION PEDAGOGICA Las actividades realizadas el día de hoy permitieron la observación de los niños y las niñas evidenciando su participación, el gusto por las actividades que permiten la manipulación de diversos materiales como el papel, es importante continuar reforzando el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de las normas del aula para que la practica pedagógica sea significativa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 27 de febrero 2025
DOCENTES: Yanet montoya	
TEMA: Actividad mágica: chefsitos en acción	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: rincón de exploración del medio, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: fortalecer sus relaciones sociales, a través de espacios que le permitan explorar diferentes materiales, fomentando la experimentación y el aprendizaje, así mismo desarrollando sus habilidades motoras	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con este día tan espectacular, las docentes recibirán de manera alegre y divertida a las niñas y los niños en el cual las docentes, tendrán atuendo de chefs, así mismo los niños y niñas también entraran con estos atuendos solicitados con las familias con anticipación, encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger a las personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, continuando las docentes entablaran dialogo con los niños y las niñas en el cual les explicaran por medio de títeres, la profesión de chefs, para captar su atención y despertar su curiosidad, luego las docentes los invitara a ellos y ellas a realizar plastilina cacera, para ello la docente tendrá listo los siguientes materiales: harina, sal , aceite , agua, colorante, recipiente y Colbon, en el cual las niñas y los niños con ayuda de las maestras realizaran el proceso de mezclar estos ingredientes hasta que la masa quede consistente, una vez se realice la plastilina cacera, la docente les facilitara utensilios de cocina, en donde se motivara a que ellos y ellas realicen diferentes alimentos donde los niños y las niñas pueden asumir el papel de chefs, Esto les ayuda a desarrollar habilidades sociales y a trabajar en equipo mientras se divierten. seguidamente la maestra ubicara en la mitad del salón dos filas de aros, los niños, niñas estarán ubicados al lado de estos sentados en sus sillas, ella los

ira invitando por parejas a que realicen esta estupenda competencia de saltos, donde primero lo realizaremos con los dos pies tanto de ida como de vuelta, luego de que todos y todas hubieran pasado, luego realizaran nuevamente la competencia pero ahora será con un el salto de un solo pie, de esta manera estamos trabajando en los niños, niñas su equilibrio, lateralidad y coordinación, teniendo confianza y seguridad en sus acciones a realizar, una vez terminada la **actividad física**, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez consumidos los alimentos pasaremos a realizar el proceso de **cepillado de dientes** y así tomar el **tiempo de descanso**, finalmente la docente los invitara a realizar un círculo para realizar la asamblea, en donde utilizaremos las llaves del pensamiento para que ellos y ellas expresen sus sentires y emociones frente a las diferentes actividades realizadas durante el día fortaleciendo su comunicación.
MATERIALES
Atuendos chefs, titeres, harina, sal , aceite , agua, colorante, recipiente Colbon, aros.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Caracolí	**FECHA:** 27 - febrero - 2025
DOCENTE: Yanet Montaño.	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy damos la bienvenida a los niños y niñas de una manera divertida disfrazados de Chef, al ingresar ellos con sus atuendos igual al de la docente mostraron agrado por medio de una sonrisa. Comparten con sus pares las fichas que encuentran en sus mesas ubicandose al lado de sus amigos, Martin siempre busca la compañía de Mathios compartiendo con él su juego, de esta manera fortalecen los lazos afectivos con sus pares, pasamos al lavado de manos reforzando hábitos de higiene personal, Nicolle menciona que deben estar siempre limpios.
Se continuan las actividades del día, utilizando los titeres en esta ocasión Lola y Pablo quienes compartieron con los niños y las niñas que es un chef y que es lo que hace cada día, generando preguntas como ¿sabes qué es un chef?, Martin responde "yo soy un chef", Julieta también menciona que tiene un gorro de chef y de esta manera cada uno luce su disfraz de chef.
Luego nos ubicamos en nuestras mesas listos para preparar nuestra receta mágica la plastilina casera, mostrando a los niños y las niñas los elementos que utilizaremos para su elaboración, al ver los materiales Mathios menciona que es harina, Eyden reconoce la sal, Lucas señala el aceite y Cada uno desea manipular la masa.
Se les entrega los utensilios de cocina con los que ellos empiezan a preparar los alimentos utilizando la plastilina casera, Dilan menciona que preparó pizza y le ofrece a la docente para que coma, Alan dice que preparó papas y las ofrece para comer, Salome prepara chorizos, de esta manera cada uno en su lugar de trabajo manipulo su plastilina y juegan a ser chef preparando los alimentos que más les gusta dandole forma con los elementos que tienen a su disposición, desarrollando sus habilidades sociales el trabajo en equipo

mientras se divierten, comparten sus preparaciones con sus compañeros y la maestra.
Dejamos a un lado nuestro momento de chef y pasaron los niños a realizar la actividad física, en la que Martin busca como pareja a Mathias imitando sus saltos y movimientos, Lucas de manera tranquila sigue las indicaciones, Mariana se ubica en el aro del color que le gusta y realiza los saltos, fortaleciendo su equilibrio, lateralidad y coordinación.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente pude observar por medio de las actividades realizadas las habilidades y destrezas que tienen los niños y las niñas en los espacios de socialización con sus pares, teniendo los elementos adecuados que les permiten explorar diferentes texturas, colores y permiten el compartir, conocer e intercambiar con sus compañeros, las actividades del día de hoy fueron muy significativas para los niños y las niñas ya que cada uno de ellos disfruto de los espacios con interes y buena disposición.

